



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



Educación Básica

1º Secundaria

RIMA

Recopilación de Información para la Mejora de los Aprendizajes



Enriquecer y orientar los esfuerzos en el aula



RIMA

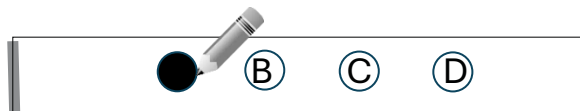
Recopilación de información para la mejora de los aprendizajes PRIMER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

■ Objetivo

Contar con información oportuna, útil y accesible sobre tu aprendizaje en los campos formativos Lenguajes y Saberes y Pensamiento Científico a través de contenidos de español, matemáticas y ciencias, así como algunas preguntas de tu entorno para conocer las condiciones de tu trayectoria educativa. Esto con la finalidad de que juntos enfoquemos esfuerzos para la mejora continua de tu educación.

■ Instrucciones

1. Tu maestro te proporcionará una Hoja para el Registro de Respuestas de tu prueba.
2. En la prueba encontrarás preguntas o planteamientos que debes contestar.
3. Cada pregunta tiene cuatro posibles respuestas. Las opciones de respuesta se identifican con las letras A, B, C y D, sólo una de ellas es correcta.
4. Lee con mucha atención cada pregunta, elige la respuesta que consideras correcta y en la Hoja para el Registro de Respuestas márcala con lápiz rellenando el círculo de la opción que consideras correcta:



5. Si te equivocas, puedes borrar y marcar otra respuesta.
6. Atiende las indicaciones que te haga tu maestro(a).
7. Si tienes alguna duda, pregunta a tu docente.

La Secretaría de Educación de Guanajuato agradece a las y los docentes, directoras, directores, ATP´s, supervisoras, supervisores, jefas y jefes de sector que colaboraron de manera comprometida y profesional en los comités de elaboración y validación de reactivos. El reto de esta propuesta fue hacer coincidir: trazabilidad (para medir avances postpandemia), procesos de desarrollo de aprendizaje de la Nueva Escuela Mexicana y Aprendizajes imprescindibles; bajo una perspectiva complementaria.

En este esquema de trabajo, RIMA se plantea como una estrategia de apoyo, para la mejora continua del desarrollo de enseñanza-aprendizaje en beneficio de las y los estudiantes guanajuatenses.

Lee la biografía. Contesta las preguntas 1, 2, 3 y 4.

Frida Kahlo

Andrea Kettenmann



1. Magdalena Carmen Frida Kahlo Calderón nació el seis de julio de 1907 en la Ciudad de México, en la casa que fuera propiedad de sus padres, y que hoy se conoce como La Casa Azul. Hija de Guillermo Kahlo, de ascendencia húngaro-alemana, y de Matilde Calderón, originaria de Oaxaca. Su padre era fotógrafo y artista y siempre tuvo una relación muy profunda con Frida. Le platicaba sobre el arte y la arquitectura antigua de México mientras paseaban por la ciudad. También le enseñó a usar la cámara de manera profesional. Estas experiencias fueron fundamentales para el talento que Frida desarrollaría más adelante.
2. A los 18 años, en 1925, Frida sufre un grave accidente de tráfico: el autobús en el que viajaba chocó con un tranvía. Las consecuencias fueron terribles: fractura de varios huesos y lesiones en la espina dorsal. Debido a la inmovilidad a la que se vio sometida, Frida comenzó a pintar. Realizó algunos retratos de sus familiares y amigos, pero sobre todo se pintó a sí misma rodeada de las cosas que consideraba importantes y de otras que le causaban dolor. En 1929 contrajo matrimonio con el muralista mexicano Diego Rivera. Él también fue inspiración para algunas de sus pinturas como: "Frida y Diego Rivera".
3. En 1943 obtiene un puesto como maestra en la Escuela Nacional de Pintura, Escultura y Grabado *La Esmeralda*, donde conforma un grupo de jóvenes pintores conocidos como "Los Fridos". Tanto en sus pinturas como en su lenguaje, vestimenta y gastronomía, Frida luchó por rescatar las raíces del arte popular mexicano, segura de que en ellas se encontraba la identidad nacional.
4. Influida por las ideas del nacionalismo revolucionario, Frida vestía con largas faldas mexicanas, moños trenzados con cintas de colores, collares y pendientes de estilo precolombino. Así la encontramos en Autorretrato como Tehuana (1943), representada como mexicana "auténtica" y acentuando sus rasgos mestizos. Producto de esa misma ideología nacionalista son los fondos de algunas de sus obras como: "Autorretrato con monos" (1938), en el que su figura aparece entre plantas selváticas, y rodeada de animales.
5. Su estilo artístico va del autorretrato a las naturalezas vivas, de los cuadros nacionalistas a las telas realistas, en las que da testimonio de su condición femenina. Aunque muchas veces se le califica de surrealista, Frida establece que, al contrario de los pintores de esta vanguardia, ella no pinta sus sueños, sino su realidad.
6. Al final de su vida, la salud de la artista decae. De 1950 a 1951 la pintora permanece internada en el hospital inglés. Frida Kahlo muere en La Casa Azul el 13 de julio de 1954.

(Texto adaptado)

1. ¿Quién narra el texto?

- A) Frida Kahlo
- B) Guillermo Kahlo
- C) Matilde Calderón
- D) Andrea Kettenmann

2. De acuerdo con su biografía, ¿qué palabra describe a Frida Kahlo?

- A) Aventurera
- B) Optimista
- C) Innovadora
- D) Nacionalista

3. ¿Cuál fue el estilo artístico de Frida Kahlo?

- A) Autobiografía y naturaleza viva
- B) Autorretrato y naturaleza muerta
- C) Autorretrato y naturaleza viva
- D) Autobiografía y naturaleza muerta

4. De acuerdo con el párrafo 2, ¿cuál fue el origen de la falta de movilidad del cuerpo de Frida Kahlo?

- A) Una enfermedad mental
- B) Su matrimonio con Diego Rivera
- C) Accidente de tráfico
- D) Pintar retratos de familiares y amigos

Lee el instructivo. Contesta las preguntas 5, 6 y 7.

Pitarra Queretana

Objetivo del juego:

Formar tercias y así ganar el mayor número de fichas.

Materiales:

1 Pitarra



12 fichas blancas



12 fichas negras

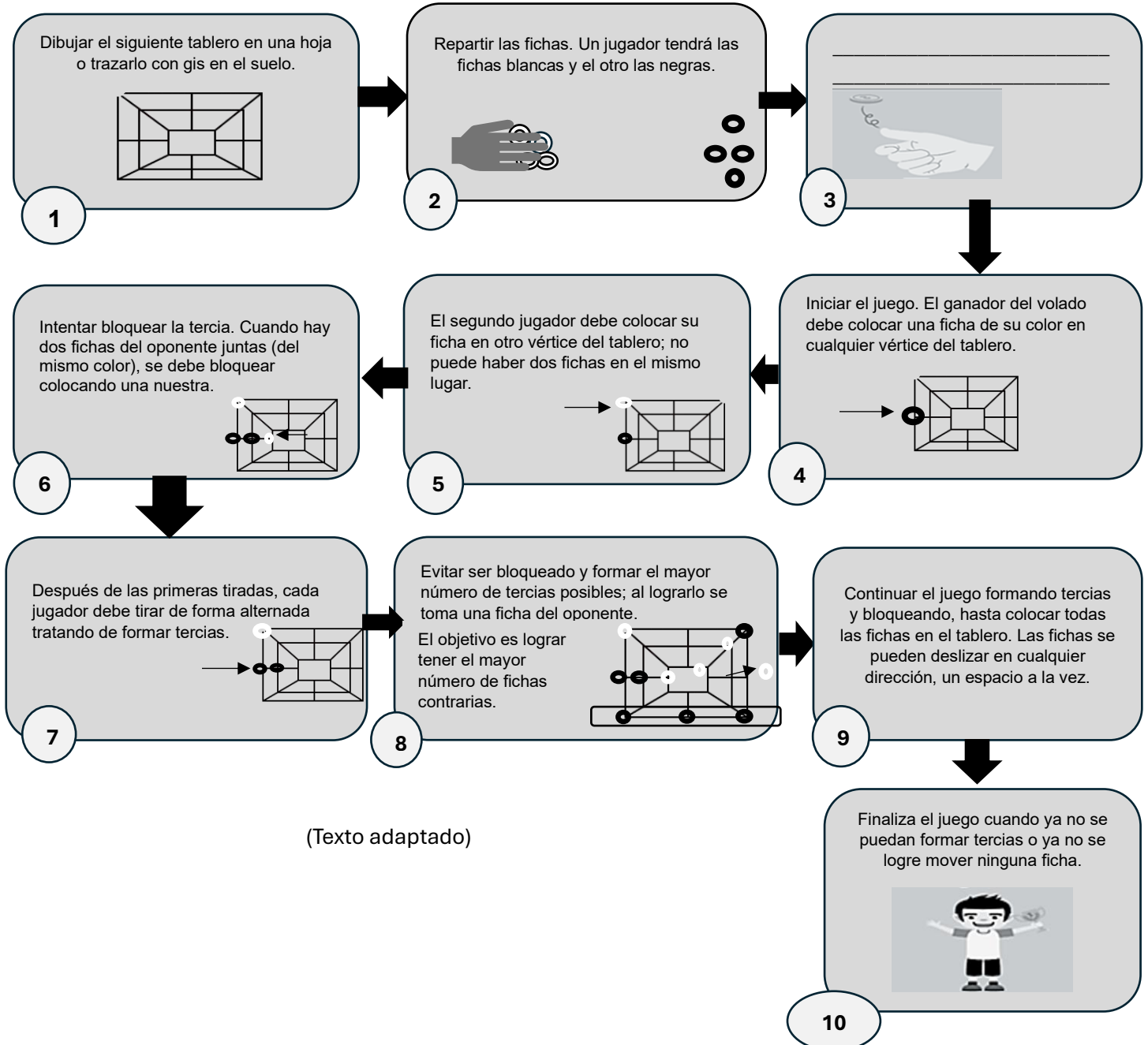


Jugadores:

Se puede jugar entre dos personas o entre dos equipos.

Reglas:

- Al formar una tercia se gana una ficha del contrario.
- Las fichas se pueden mover de manera horizontal, vertical o diagonal.



5. Elige la opción que completa correctamente el espacio en el recuadro 3 del instructivo.

- A) Colocar las fichas intentando formar tercias y bloquear las de otros jugadores
- B) Lanzar una moneda al aire para decidir quién va a tirar primero su ficha
- C) Contar el número de fichas contrarias conseguidas en el juego
- D) Decidir quién va a echar el primer volado para continuar el juego

6. ¿Cuál es el paso del instructivo que está fuera de orden?

- A) 4
- B) 6
- C) 9
- D) 10

7. De acuerdo con el instructivo, ¿quién gana el juego?

- A) La persona que gana el volado
- B) El equipo que logra deshacerse de todas sus fichas
- C) La persona que gana más fichas contrarias
- D) El equipo que logra mover más fichas

Lee la infografía. Contesta las preguntas 8, 9, 10 y 11.

Apicultura

El alimento de las abejas en nuestras manos

Las abejas aportan más que la miel; cuando buscan su alimento en las flores, participan en el equilibrio de bosques y selvas. Obtener beneficios de ellas sin alterarlas es la regla básica del apicultor.

La apicultura es la rama de la zootecnia que se encarga de la cría, desarrollo, producción, patología y manejo de abejas para obtener sus productos - miel, cera, polen, jalea real, veneno y propóleo-. También genera subproductos como jabones, cremas, champús, vinos e impermeabilizantes, entre otros.

¿Cómo se produce la miel?

Las abejas obreras beben el néctar.

Su saliva contiene enzimas (invertasa) que ayudan a desdoblar azúcares compuestos (sacarosa) en azúcares simples (glucosa y fructuosa).



Este preciado recurso les servirá para alimentar a sus larvas y subsistir durante el invierno.

Después pasan por el esófago hasta una cavidad llamada buche melario, donde son transportados hacia la colmena para seguir el proceso de transformación en miel.

¿Qué mata a las abejas?

La pérdida de colonias de *Apis mellifera* en algunas regiones de Estados Unidos, Europa, Australia y otros países es una realidad. ¿Y en México están desapareciendo las abejas? Tal fue la pregunta que marcó el principio de un estudio coordinado por la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM.

Los médicos veterinarios tomaron muestras de colmenas con la intención de evaluar las enfermedades de las abejas como posible causa del descenso en las poblaciones. Podría ser alguna deficiencia en el control del ácaro *Varroa destructor*, aunque todavía falta concluir este análisis.

Aportaciones de las abejas


La abundancia de abejas es muy valorada, no sólo por la actividad económica, sino por su función de polinizador de plantas de interés humano como el café, el chile, variedades de granos, semillas y frutos. Las abejas meliponas polinizan sobre todo plantas de la selva tropical. Así participan en la conservación de la biodiversidad de estas zonas.


Regiones apícolas de México


La diversidad de colores de la miel depende del tipo de flor del que la abeja extrajo el néctar y de las condiciones ambientales del lugar.



Especies de uso apícola

 La abeja europea *Apis mellifera* se caracteriza por poseer aguijón; fue introducida durante la época colonial.

 La abeja africana *Apis mellifera scutellata* ingresó a México en la década de 1980 proveniente de Brasil. Es más pequeña que las europeas, tiene un comportamiento defensivo y dominante.

 Las abejas meliponas son nativas de nuestro territorio. Viven en zonas tropicales, como la Península de Yucatán, costas de Golfo y Pacífico. Son más pequeñas que las europeas y no tienen aguijón.

(Texto adaptado)

8. ¿Cuál es la especie de abeja originaria de África?

- A) *Melipona*
- B) *Apis melipona*
- C) *Varroa destructor*
- D) *Apis mellifera scutellata*

9. ¿Cuál es el propósito del mapa que aparece en esta infografía?

- A) Explicar la diversidad de flora en las diferentes regiones de México
- B) Mostrar los estados de la República Mexicana que tienen mayor producción de miel
- C) Describir el tipo de miel que se produce en las regiones apícolas de México
- D) Describir las características de cada una de las regiones apícolas de la República Mexicana

10. ¿Cuál es el propósito general de la infografía?

- A) Evitar que se dé la polinización
- B) Preservar el ácaro *varroa*
- C) Preservar las abejas
- D) Explicar la diversidad de la flora en México

11. ¿De qué depende el color de la miel que producen las abejas?

- A) El tipo de abeja que extrae el néctar
- B) El tipo de flor de donde se extrae el néctar
- C) La región en donde se encuentre la colmena
- D) La abundancia de las abejas en la colmena

Lee el siguiente texto y contesta las preguntas 14, 15 y 16.

Tras las huellas delatorias

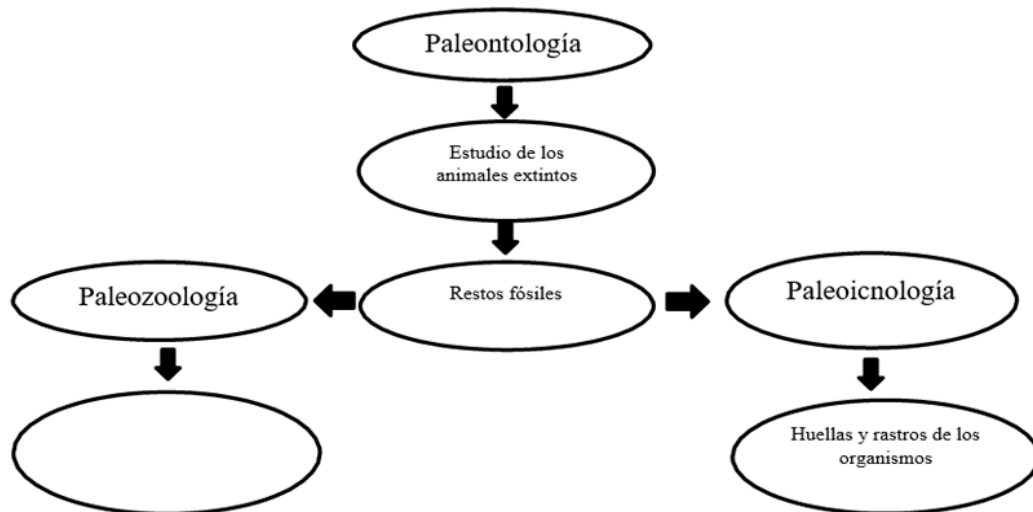
Verdaderos detectives, los paleontólogos buscan reconstruir las escenas, analizar los hechos y dar vida a los actores de un pasado de más de 10 mil años de antigüedad escrito sobre las rocas.

Cuando pensamos en paleontólogos o en paleontología quizá nos imaginamos a científicos trabajando con huesos de animales extintos, fósiles de invertebrados bien o mal conservados o impresiones de restos de plantas. Pero la paleontología es algo más que desenterrar, restaurar y ensamblar huesos; a partir de evidencias que los investigadores hallan en las rocas, ellos intentan descubrir al responsable de lo que están viendo. En esta búsqueda, tanto el conocimiento como la intuición desempeñan un papel muy importante.

Se suelen encontrar dos tipos de fósiles: el primero corresponde a los moldes internos o externos dejados por el cuerpo del animal después de muerto. (La paleozoología se encarga del estudio de este tipo de evidencias). Pero algunas veces no se encuentran estos moldes, sino sólo las huellas y rastros de los organismos: los fósiles traza, conocidos también como icnofósiles (del griego ikhnos, que significa huellas). Estos últimos son una evidencia indirecta de la vida antigua y reflejan la actividad de los organismos en el pasado. Su estudio se denomina específicamente paleoicnología.

La paleoicnología estudia las huellas o icnitas de animales fósiles que se han conservado impresas en las rocas. Estos rastros fósiles de vertebrados e invertebrados suelen ser la impresión que ellos dejaron durante alguna de sus actividades —desplazamiento, nado, búsqueda de alimento o descanso— en el sedimento o sobre otros organismos, y nos dan información acerca de su naturaleza y forma de vida. Pero incluso si se ignora qué organismo fue el que dejó su huella, ésta permite conocer, por ejemplo, el ambiente donde vivía, si era una laguna, un mar profundo o una zona de playa.

Observa el siguiente esquema incompleto:



15. ¿Qué tipo de texto es “Tras las huellas deladoras”?

- A) Divulgación
- B) Periodístico
- C) Literario
- D) Argumentativo

16. ¿Cuál de las siguientes opciones debe escribirse entre comillas, por ser una cita textual?

- A) La paleoicnología estudia las huellas o icnitas de animales fósiles que se han conservado impresas en las rocas
- B) La ciencia conocida como paleoicnología estudia las icnitas, es decir, las huellas de animales prehistóricos gravadas en las rocas
- C) La paleoicnología estudia las huellas fosilizadas de los animales prehistóricos
- D) La ciencia que estudia las huellas o icnitas que los animales fósiles dejaron plasmadas en las piedras se llama paleoicnología

Lee con atención el siguiente texto. Contesta las preguntas 17, 18, 19 y 20.

Reglamento

1. Llegar temprano a la clase. Cinco minutos después del timbre, se considera retardo.
2. Traer todos sus materiales.
3. NO incurrir en vandalismo: rayar los pupitres, paredes, etc.
4. NO interrumpir la clase, impidiendo o limitando así que otros estudiantes realicen sus tareas.
5. NO alterar la paz, esto es:
 - I. Gritar.
 - II. Levantarse de sus asientos.
 - III. Utilizar artefactos escandalosos, como:
 - a) Juguetes.
 - b) Instrumentos musicales.
6. Levantar la mano para participar en clase.
7. NO mascar chicle.
8. Llegar al salón con la tarea realizada.
9. El estudiante solicitará a la profesora la reposición de algún examen al que se haya ausentado luego de haberle presentado un justificante médico. Solamente tiene 5 días laborables para reponer el mismo.

(Texto Extraído de la Evaluación Recopilación de Información para la Mejora de los Aprendizajes RIMA 2021)

Lee el siguiente texto periodístico sobre el Parlamento Infantil y responde las preguntas 22, 23, 24 y 25.



24. El fragmento "Clausuran octavo Parlamento Infantil", ¿a qué parte de la estructura de la nota periodística corresponde?

- A) Cuerpo de la nota
- B) Entrada
- C) Título de encabezado
- D) Cierre de la nota

25. Los niños que participaron en el octavo Parlamento Infantil, ¿qué propusieron?

- A) Crear un reglamento
- B) Crear una ley
- C) Crear un acuerdo
- D) Crear un principio

31. La _____ está escrita por la persona que narra lo que sucedió en su vida. En la _____, otra persona cuenta los sucesos de la vida de alguien más.

- A) entrevista – autobiografía
- B) biografía – entrevista
- C) autobiografía - biografía
- D) biografía – autobiografía

32. ¿Qué tipo de texto es el siguiente?

CAZADOR DE TESOROS



No soy bueno en describir los recuerdos en que uno puede estar sumergido, esos recuerdos que cada vez se vuelven más reales, y que me han dejado en estado paranoico; y cómo es que llegué a tal estado; fue el día en que decidí tener una vida fácil. Obsesionado por los relatos de los tesoros enterrados, bastaba desenterrar uno de ellos para solucionar mi vida; pero quién iba a pensar que sería la solución incorrecta.

Era un día soleado cuando decidí buscar uno de los tesoros, había recopilado mucha información y con la máquina de detector de metales estaba 100% seguro que lo encontraría, me dirigí al este, según los relatos debía de encontrar un bosque rodeado de agua; no sé cuánto caminé que el día pasó a ser noche, y el sol dejó paso a la luna resplandeciente; y todavía no encontraba el lugar, desorientado seguí caminando; pero nunca perdí la esperanza, cuando de pronto sentí humedecerse mis pies, y es cuando uno siente muy dentro de sí que ese es el lugar, me temblaba el cuerpo; y me tropecé en un árbol, luego observé a mi alrededor y me di cuenta que estaba rodeado de árboles, pues la luna ya no me daba su resplandor; inmediatamente saqué el detector y comencé a caminar lentamente escuchando el sonido del aparato, cuando tal sonido se volvió muy intenso, de nuevo el presentimiento; este era el lugar, saqué el pico y la lampa y comencé a escarbar con furia y emoción, imaginándome en las caras que pondrían tales incrédulos, no fue cuando escuché el sonido de varias monedas y una voz de trueno que rompía mis oídos, preguntándome mil veces ¿Cuál es tu peor miedo?, no lo resistía y dejé de escarbar, no sé si mis ojos me engañan, pero vi salir del hoyo una inmensa araña que me dejó petrificado, y en ella el oro; no tuve el valor de poder detenerla, mi miedo me había consumido a tal punto de dejarme loco; y vi desaparecer mi peor miedo en la oscuridad.

Ahora me sumerjo en estos recuerdos, y me doy cuenta de que cualquier vida que uno tome, siempre será difícil, y si vences tus miedos obtendrás el tesoro de la vida.

Herick Izaak.

- A) Una obra de teatro
- B) Un cuento
- C) Un relato histórico
- D) Una historieta

33. Relaciona cada parte del texto con su función.

Parte del Cuento	Función
1.- Planteamiento	a) Se resuelve el conflicto y se narra el final
2.- Nudo	b) Se presenta a los personajes y se sitúan los hechos
3.- Desenlace	c) Momento de máxima tensión en la narración del cuento
4.- Clímax	d) Se desata el conflicto del cuento

- A) 1a, 2b, 3c, 4d
- B) 1b, 2d, 3a, 4c
- C) 1c, 2d, 3b, 4a
- D) 1d, 2a, 3b, 4c

34. ¿A qué tipo de narrador corresponde el texto “cazador de tesoros”?

- A) Omnisciente
- B) Testigo
- C) Protagonista
- D) Presente

35. ¿Cuál es el proceso correcto para la elaboración de una investigación?

- A) Buscar y seleccionar las fuentes de información, leer, analizar y comprender los textos, elegir el tema y propósito, compartir la investigación
- B) Compartir la investigación, buscar y seleccionar las fuentes de información, elegir el tema y propósito, leer, analizar y comprender los textos
- C) Elegir el tema y propósito, buscar y seleccionar las fuentes de información, leer, analizar y comprender los textos, compartir la investigación
- D) Elegir propósito, buscar y seleccionar las fuentes de información, elegir el tema y propósito, compartir la investigación

36. Identifica cuáles son los elementos con que debe contar una monografía:

1. Una portada en la que aparece el nombre de la monografía y el autor
2. Descripción general del autor
3. Introducción en la que se explica, de manera general, el tema que se abordará
4. Desarrollo, en el que se detallará la información que se recopiló
5. La relación de los documentos consultados
6. Bibliografía.

- A) 1, 2, 6, 4
- B) 1, 3, 4, 6
- C) 2, 3, 5, 6
- D) 2, 4, 5, 6

Lee el siguiente poema y contesta las preguntas 37, 38 y 39.

Lo pregunto

1. Yo Nezahualcóyotl lo pregunto:
2. ¿Acaso de veras se vive con raíz en la tierra?
3. No para siempre en la tierra:
4. sólo un poco aquí.
5. Aunque sea de jade se quiebra,
6. aunque sea de oro se rompe,
7. aunque sea plumaje de quetzal se desgarrá.
8. No para siempre en la tierra:
9. sólo un poco aquí.

Nezahualcóyotl.

37. En los versos 2, 5, 6 y 7, ¿qué recurso literario se utiliza?

- A) Hipérbaton
- B) Hipérbole
- C) Comparación
- D) Metáfora

38. En los versos 3 y 5, ¿qué tipo de rima contienen?

- A) Libre
- B) Asonante
- C) Consonante
- D) Blanca

39. ¿De qué trata el poema de Nezahualcóyotl?

- A) La brevedad de la vida
- B) Un amor que se fue
- C) La muerte
- D) La vida después de la muerte

40. Relaciona las columnas según corresponda.

Tipos de narrador

Características

- | | |
|-----------------|--|
| 1. Testigo | a) Conoce a la perfección al personaje, sabe lo que piensa y lo que siente, habla en tercera persona y no forma parte de la historia |
| 2. Protagonista | b) Es un personaje secundario que tuvo alguna participación dentro de la historia, pero narra la historia como observador externo |
| 3. Omnisciente | c) Narra la historia en 1era persona porque es el personaje principal y pertenece al mundo imaginario de la narración |

- A) 1a, 2b, 3c
- B) 1a, 2c, 3a
- C) 1b, 2c, 3a
- D) 1c, 2a, 3b



**Aquí termina la
sesión de Español**

**CAMPO FORMATIVO SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO:
MATEMÁTICAS**

41. ¿Cuál de las siguientes fracciones es la mayor?

A) $\frac{2}{3}$

B) $\frac{2}{4}$

C) $\frac{2}{5}$

D) $\frac{2}{7}$

42. La regla de una sucesión es: El primer término de la sucesión es dos y los siguientes términos se obtienen del doble del término anterior. ¿Cuál es la sucesión que se obtiene de la regla anterior?

A) 2, 4, 6, 8, 10 ...

B) 2, 4, 8, 16, 32 ...

C) 2, 6, 10, 14, 18 ...

D) 2, 6, 18, 54, 162 ...

43. Luis tiene \$ 118,950.00 ahorrados en el banco. El lunes retiró \$ 23,459.00. El martes depositó \$ 15,408.00. El viernes retiró \$ 12,359.00. Al final, ¿cuánto dinero tiene en su ahorro?

A) \$ 98,540.00

B) \$ 100,899.00

C) \$ 108,540.00

D) \$ 110,899.00

44. Patricia tiene nueve dólares que quiere cambiar a pesos mexicanos. Considerando que el tipo de cambio es de \$ 21.86 por cada dólar, ¿cuánto dinero tiene en pesos?

A) \$ 266.40

B) \$ 242.88

C) \$ 196.74

D) \$ 189.77

45. Dora repartió 4 cartulinas entre sus compañeras y a cada una le entregó $\frac{4}{5}$ de cartulina, ¿entre cuántas niñas repartió las cartulinas?

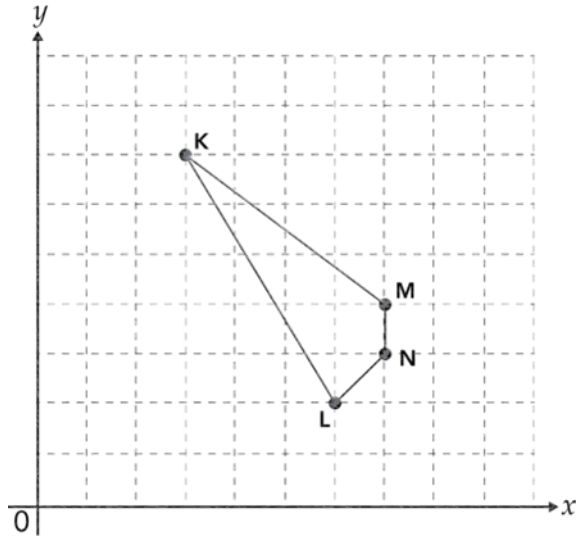
A) 20

B) 16

C) 9

D) 5

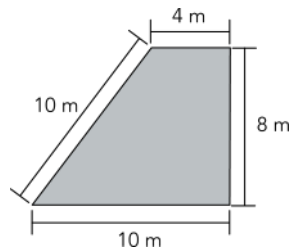
46. Un centro deportivo tiene la siguiente forma.



¿Cuál esquina del centro deportivo se ubica en las coordenadas (7, 3)?

- A) K
- B) L
- C) M
- D) N

47. Roberto quiere pintar un techo como el del dibujo, ¿cuántos metros cuadrados tendrá que pintar?



- A) 70
- B) 56
- C) 32
- D) 24

48. En el mapa se indica la distancia que hay entre la ciudad de Xalapa y la de Veracruz, en línea recta.

¿Cuál es la distancia real en metros?

- A) 100 000
- B) 90 009
- C) 90 000
- D) 1 011.1



49. Laura tiene un recipiente que contiene 20 litros de agua y usó el 65 % del contenido. ¿Cuántos litros de agua usó?

- A) 1.30
- B) 3.25
- C) 7
- D) 13

50. Marcela camina diariamente en el parque Fundidora de Monterrey y tarda el mismo tiempo en dar cada vuelta, como se muestra en la siguiente tabla.

Número de vueltas al parque	Tiempo en minutos
1	24
4	96
	168

Hoy Marcela caminó durante 168 minutos, ¿cuántas vueltas dio al parque?

- A) 7
- B) 8
- C) 24
- D) 42

51. Fabián normalmente prepara el café poniendo 4 cucharadas de café molido en 7 tazas de agua hirviendo. Hoy le quedó con un sabor más intenso. ¿Cuál de las siguientes medidas de café y agua empleó?

- A) 3 cucharadas en 5 tazas
- B) 4 cucharadas en 9 tazas
- C) 3 cucharadas en 6 tazas
- D) 3 cucharadas en 7 tazas

52. Un pediatra les preguntó a 50 de sus pacientes sobre la edad en la cual se les cayó el primer diente de leche. A continuación, se presentan los resultados que obtuvo.

Edad en años	4	5	6	7	8
Cantidad de niños	2	18	15	12	3

¿Cuál es la edad que representa la moda?

- A) 5 años
- B) 6 años
- C) 15 años
- D) 18 años

53. En un hospital se registró la edad en años de nueve mujeres que van a ser madres por primera vez. Los datos obtenidos son los siguientes.

35, 40, 16, 28, 22, 30, 35, 18, 29

¿Cuál es el valor de la mediana de sus edades?

- A) 22 años
- B) 29 años
- C) 35 años
- D) 40 años

69. ¿Cuáles son los números decimales que corresponden a las siguientes fracciones?

$$\frac{1}{2}, \frac{2}{8}, \frac{5}{6}$$

- A) 0.3, 0.6, 0.8
- B) 0.5, 0.2, 0.8
- C) 0.5, 0.3, 0.7
- D) 0.8, 0.2, 0.6

70. En un terreno de forma rectangular que mide 100 m de ancho y 50 m de largo, se cosechan 3 kg de maíz por cada metro cuadrado. ¿Cuántos kg se cosechan en todo el terreno?

- A) 15 000 kg
- B) 150 kg
- C) 450 kg
- D) 5 000 kg

71. Con base en los siguientes datos, determina la media aritmética de las calificaciones de una alumna de primer grado.

ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	INGLÉS	CIENCIAS	GEOGRAFÍA	HISTORIA
8.0	9.0	9.0	7.0	8.0	8.0

- A) 8.0
- B) 7.0
- C) 8.1
- D) 9.0

72. A continuación, se presentan las edades de algunos alumnos de primer grado:

11	12	12	12	12	11	11	12	11	13
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

¿Cuál es la moda de la edad de los alumnos?

- A) 11
- B) 5
- C) 4
- D) 12

73. Para pintar una pared se necesitaron 3 litros de pintura, si se quiere pintar 15 paredes del mismo tamaño. ¿Cuántos litros de pintura se necesitarán?

- A) 35 litros
- B) 40 litros
- C) 45 litros
- D) 50 litros

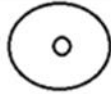
74. La siguiente tabla muestra la relación que tiene el tiempo de conexión en minutos y la carga que tiene un celular. Completa el tiempo y el porcentaje de carga faltante en la tabla.

- A) 3, 27
- B) 4, 26
- C) 4, 25
- D) 3, 24


Tiempo de conexión (min)	Carga (%)
1	4
2	8
	12
4	16
5	20
6	
7	28

75. El siguiente anuncio muestra el sueldo que ofrece una tienda de discos por trabajar un día. ¿Cuál sería el sueldo que recibe una persona que vende 14 discos?

- A) \$109
- B) \$210
- C) \$290
- D) \$340



Gana \$80 pesos como base y por cada producto vendido recibe \$15 pesos más

CD-SHOP  01-400-000-00

76. Unas amigas invitan a Leticia a una fiesta, pero está preocupada ya que no tiene la posibilidad de comprarse algo de ropa por lo que revisa en su closet y encuentra un par de vestidos, unas zapatillas, unos tenis y unos botines, como accesorios para el cabello tiene una diadema y una peineta. ¿Cuántas formas de vestirse tiene para ir a la fiesta?

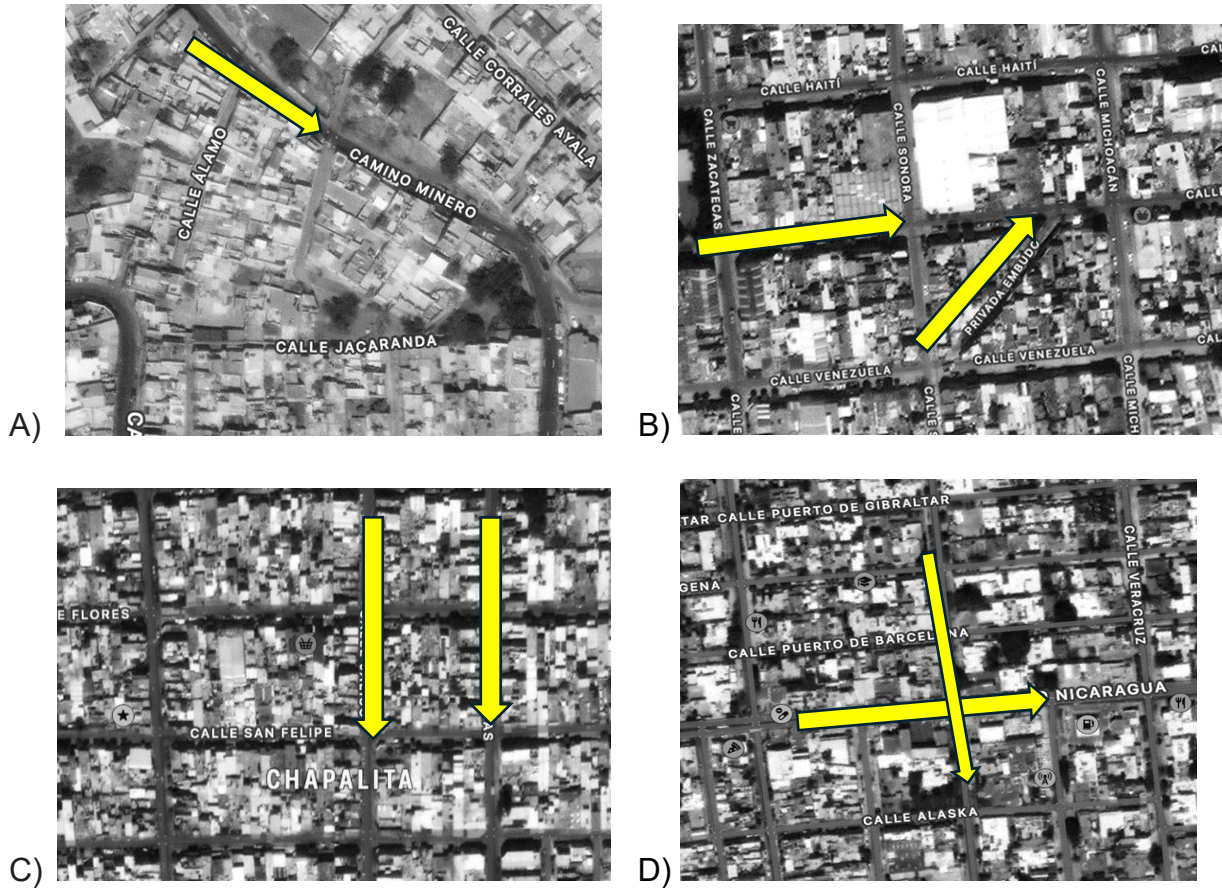
- A) 12
- B) 9
- C) 6
- D) 3

77. En la tienda deportiva del centro comercial, hay unos tenis que tienen un costo de \$1,550 y a lado una leyenda que dice: Mercancía con el 30% de descuento más un 10% adicional.

¿Cuál sería el precio para pagar por ellos?

- A) \$976.5
- B) \$620
- C) \$1,610
- D) \$930

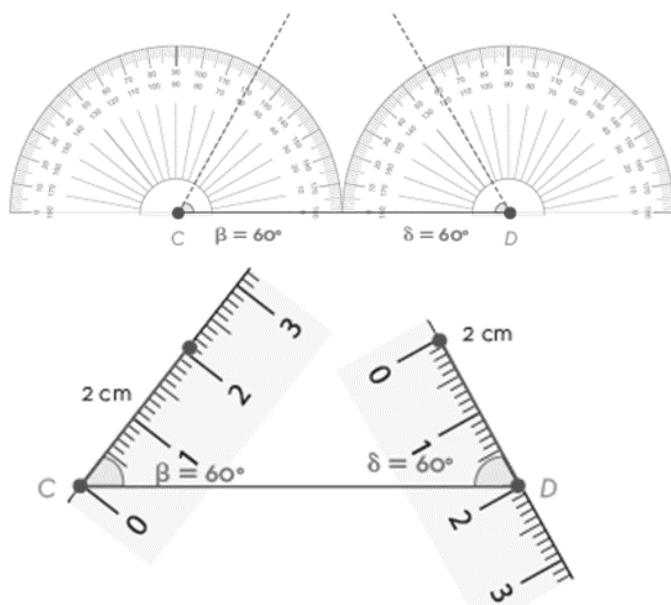
78. Joel y María se desplazan en forma paralela. ¿Cuál imagen representa el recorrido?



79. Carlos y Francisco estudian en la escuela Secundaria Fuego Nuevo y están entrenando para una competencia de atletismo. Carlos afirma que puede correr el doble que Francisco, y deciden hacer una prueba. En la misma, Carlos recorrió 94.26 m y Francisco 31.42 m. ¿Cuántas veces más corrió Carlos que Francisco?

- A) 1.5 veces más
- B) 2 veces más
- C) 3 veces más
- D) 4 veces más

80. Joaquín ayudó a su papá a medir un terreno para poder hacer un croquis de este. Su papá se sorprendió porque Joaquín midió sólo dos de sus ángulos y tres de sus lados y afirmó que con esos datos podría trazar el dibujo en una hoja de papel. Enseguida realizó los trazos que se muestran a continuación y al final su papá lo felicitó porque el dibujo era a escala y muy preciso. No sabía que Joaquín supiera tanto de geometría.



¿Con base a la imagen, qué tipo de cuadrilátero es el que representa al terreno del papá de Joaquín?

- A) Rombo
- B) Trapecio isósceles
- C) Romboide
- D) Trapezoide rectángulo



Aquí termina la
sesión de
Matemáticas

CAMPO FORMATIVO SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO: BIOLOGÍA

81. Durante la clase de biología, Andrés aprendió que el sistema nervioso coordina diversas acciones en su cuerpo y se divide en dos: _____ y _____.
- A) sistema nervioso central (SNC)-cerebro
 - B) sistema nervioso periférico (SNP)-sistema nervioso central (SNC)
 - C) encéfalo-sistema somático
 - D) sistema simpático-sistema parasimpático
82. A través del sistema nervioso nuestro organismo, percibe un _____ y llega al _____ para procesar el _____ y generar una respuesta.
- A) mensaje-cerebro-estímulo
 - B) mensaje-cerebelo-estímulo
 - C) estímulo-cerebro-mensaje
 - D) estímulo-cerebelo-mensaje
83. Alberto va caminando rumbo a la escuela y se encuentra con un perro furioso, siente nervios y su corazón late de prisa, ante esta situación de peligro, ¿qué hormona se libera en su organismo?
- A) Adrenalina
 - B) Testosterona
 - C) Estrógenos
 - D) Prolactina
84. Selecciona de las siguientes opciones, los tres grupos del plato del buen comer.
1. Frutas y verduras
 2. Carne y tortillas
 3. Frijoles y leche
 4. Cereales y tubérculos
 5. Leguminosas y alimentos de origen animal
 6. Vegetales
- A) 1, 3, 4
 - B) 1, 4, 5
 - C) 3, 4, 5
 - D) 4, 5, 6

85. En México el sobrepeso y la obesidad representan un grave problema de salud pública. En el caso de los niños, niñas y adolescentes, para prevenir la obesidad es necesario:

1. Más horas de televisión
2. Promover un estilo de vida activo
3. Restringir la ingesta de alimentos ricos en energía
4. Consumir mayor ingesta de cereales
5. Fomentar el consumo de frutas y verduras
6. Poca actividad física

- A) 1, 2, 3
B) 2, 3, 5
C) 3, 4, 5
D) 4, 5, 6

86. En un ecosistema existen 5 niveles tróficos, relaciona las definiciones con su característica principal.

Definición

Característica

1. Productores
2. Consumidores primarios
3. Consumidores secundarios
4. Consumidores terciarios
5. Descomponedores

- a. Consumen materia muerta
- b. Generan su propio alimento
- c. Herbívoros
- d. Se alimentan de otros animales
- e. Se alimentan de herbívoros

- A) 1c, 2b, 3a, 4e, 5d
B) 1e, 2a, 3c, 4b, 5d
C) 1a, 2d, 3b, 4c, 5d
D) 1b, 2c, 3e, 4d, 5a

87. El maestro de 1°B de la Telesecundaria 5, pidió a sus alumnos participar con sus familias en el proyecto “Consumo responsable”. Fernando debe seleccionar acciones que pueda realizar para contribuir a la disminución de materiales contaminantes.

¿Qué acciones puede realizar Fernando y su familia?

- A) Comer en platos de plástico porque duran más
- B) Llevar servilleta de tela para comprar tortillas
- C) Dejar de usar cuadernos y trabajar en tabletas digitales
- D) Usar muebles de madera porque son más resistentes

88. ¿Cuál de las siguientes es un indicador que se utiliza para identificar el sobrepeso y la obesidad?

- A) Tasa Metabólica Basal (TMB)
- B) Índice de Edad y Peso (IEP)
- C) Índice de Masa Corporal (IMC)
- D) Tasa Calórica Corporal (TCC)

89. ¿Cómo se denominan comúnmente los seres vivos diminutos que no podemos ver a simple vista?

- A) Nanobacterias
- B) Microorganismos
- C) Subcelulares
- D) Minúsculos seres vivos

90. Relaciona correctamente las estructuras celulares con sus funciones principales con base en las descripciones proporcionadas.

Estructura celular	Función principal
1. Membrana Celular	a. Participa en las funciones de nutrición y relación
2. Citoplasma	b. Es responsable de la reproducción y herencia
3. Núcleo	c. Implica la regulación de sustancias y protección de la célula

- A) 1a, 2b, 3c
- B) 1b, 2c, 3a
- C) 1c, 2a, 3b
- D) 1a, 2c, 3b

91. A lo largo del tiempo, el avance en el conocimiento de las bacterias, células y virus ha sido posible gracias a la evolución de la _____.

- A) tecnología microscópica
- B) botánica
- C) geología
- D) astronomía

92. Selecciona de las siguientes opciones, tres acciones individuales y familiares para el cuidado de la biodiversidad.

1. Optimizar (ahorrar) el consumo de agua y electricidad
2. Quemar la basura y desechos del hogar y así evitar contaminar el ambiente
3. Usar utensilios desechables para evitar el uso excesivo de agua
4. Cuidar las plantas es vital, por ejemplo, evitar la tala de árboles o mutilación (arrancar sus ramas y hojas), ya que ellos proporcionan oxígeno y son el hogar de diferentes tipos de aves e insectos
5. Reutilización de materiales como botellas de plástico y frascos de vidrio, así como de ropa y útiles escolares
6. Lavar las banquetas con la manguera

- A) 1, 3, 4
- B) 1, 4, 5
- C) 3, 4, 5
- D) 4, 5, 6

93. Armando aprendió en su clase de ciencias que todas las especies presentes en la tierra y los mares se han originado de otra especie ahora extinta, es decir, estas especies son los descendientes de ancestros primordiales, en la mayoría de los casos, más sencillos y extintos. Emocionado le platicó a su mamá, pero no pudo recordar el nombre de esa teoría y menos aún quién la estableció.

¿Cuál fue la información que olvidó Armando?

- A) Teoría de la relatividad de Albert Einstein
- B) Teoría celular de Matthias Schleiden y Theodor Schwann
- C) Teoría cromosómica de la herencia de Sutton y Boveri
- D) Teoría de la evolución por selección natural de Darwin y Wallace

94. La ciencia y la tecnología han aportado enormes beneficios a la humanidad, el desarrollo de ambas en la búsqueda de explicaciones sobre el origen de enfermedades y la manera de prevenirlas logró una mayor certidumbre en el mantenimiento de la salud humana; ¿Cuál es un recurso científico para evitar enfermedades infecciosas capaces de afectar a la población?

- A) Virus
- B) Alimentación saludable
- C) Vacunas
- D) Pastillas

95. Las enfermeras y los enfermeros del centro de salud de la localidad se encuentran en período de vacunación, María tiene temor a las inyecciones y ha decidido no acudir, ¿cuál es el principal riesgo de no vacunarse?

- A) Contagiarse de alguna enfermedad contra la que no se está protegido
- B) Contagiarse de diabetes
- C) Ser una persona obesa
- D) Transmisión de la infección a otras personas

96. El día de hoy la docente del grupo de primer grado no acudió a trabajar debido a que se encuentra con dolor de estómago, ¿qué pudo haber causado su malestar?

- A) Vacunas
- B) Anticuerpos
- C) Glóbulos blancos
- D) Virus y bacterias

97. Las enfermedades frecuentes, como la gripe, pueden volverse rápidamente peligrosas, la mejor defensa es tomar medidas simples para ayudar a prevenir infecciones, ¿cuáles medidas son correctas para evitar enfermedades?

- 1. Lavarse las manos frecuentemente
 - 2. Consumir alimentos saludables
 - 3. Evitar el uso de cubrebocas
 - 4. Consumir alimentos altos en azúcar
 - 5. Completar el esquema de vacunación
 - 6. Portar ropa muy ligera en épocas de frío
- A) 1, 3, 6
 - B) 1, 2, 5
 - C) 2, 4, 5
 - D) 2, 3, 6

98. En México la biodiversidad es muy rica y variada debido a los distintos ecosistemas. Elige de las siguientes opciones algunos de los ecosistemas en México.

- 1. Selvas tropicales
 - 2. Tundra
 - 3. Bosques templados y de coníferas
 - 4. Desiertos
 - 5. Taiga
- A) 1, 2, 3
 - B) 1, 3, 4
 - C) 2, 4, 5
 - D) 2, 3, 5

99. ¿Cuál de las siguientes opciones representa una contribución específica de las comunidades indígenas a la diversidad genética de los cultivos en México?

- A) Preservación de semillas nativas
- B) Monocultivo extensivo
- C) Uso intensivo de pesticidas
- D) Modificación genética masiva

100. México es considerado un país megadiverso y forma parte de un grupo de 17 naciones con gran cantidad de especies tanto de animales como de plantas.

¿Cuál es la causa principal de la pérdida de especies y ecosistemas en el país?

- A) Las características geográficas y climáticas
- B) La explotación indiscriminada de recursos que realizan los seres humanos
- C) La sobreexplotación de recursos minerales
- D) La falta de agua a causa de los cambios climáticos



**Aquí termina la
sesión de Ciencias**

CUESTIONARIO DE CONTEXTO

Este cuestionario busca conocer más acerca de ti y de tu experiencia en la escuela. Te pedimos contestar sinceramente, no hay respuestas correctas o incorrectas. La información de carácter personal que proporcionas, no la conocerán tus compañeras (os), tus maestras (os), ni tu familia.

Agradecemos el tiempo que dedicas a responder.

1. Contándote a ti, ¿cuántas personas viven en tu casa?

- A) 2 a 4 B) 5 a 7 C) Más de 8

2. ¿Vives con tu mamá?

- A) Sí B) No

3. ¿Vives con tu papá?

- A) Sí B) No

4. ¿Vives con tu(s) hermano(as)?

- A) Sí B) No

5. ¿Vives con tu(s) abuelas(os)?

- A) Sí B) No

6. ¿Vives con tu(s) tía(os)?

- A) Sí B) No

7. ¿Vives con algún otro familiar?

- A) Sí B) No

8. ¿Sabes hablar alguna lengua indígena?

- A) Sí B) No

9. ¿En tu escuela se imparten clases de la lengua indígena que sabes hablar?

- A) Sí B) No

10. ¿Cuánto tiempo al día dedicas a las actividades de tu casa y/o cuidar familiares?

- A) Menos de 1 hora por día
- B) De 1 a 3 horas
- C) Más de 3 horas
- D) No realizo estas actividades

11. ¿Cuánto tiempo dedicas aproximadamente a ayudar a tus familiares en su trabajo, negocio o como empleado de alguien que no sea de tu familia?

- A) Menos de 1 hora por día
- B) De 1 a 3 horas
- C) Más de 3 horas
- D) No realizo estas actividades

12. ¿Hasta qué nivel te gustaría estudiar?

- A) Secundaria
- B) Bachillerato
- C) Carrera técnica
- D) Universidad
- E) Posgrado (especialidad, maestría, doctorado)
- F) No sé

13. ¿Hasta qué nivel crees que lograrás estudiar?

- A) Secundaria
- B) Bachillerato
- C) Carrera técnica
- D) Universidad
- E) Posgrado (especialidad, maestría, doctorado)
- F) No sé

14. ¿En qué medida estás de acuerdo con la siguiente afirmación “es importante esforzarse en la escuela”?

- A) Totalmente de acuerdo
- B) De acuerdo
- C) En desacuerdo
- D) Totalmente en desacuerdo

15. ¿Cuál es tu percepción de la siguiente afirmación “Mi inteligencia es algo sobre mí que no puedo cambiar mucho”?

- A) Totalmente de acuerdo
- B) De acuerdo
- C) En desacuerdo
- D) Totalmente en desacuerdo

16. Cuando obtienes calificaciones de 7 ó menos, ¿a qué crees que se debe? (Señala el motivo principal y elige solo una opción).

- A) Nunca obtengo calificaciones de 7 o menos
- B) Problemas económicos
- C) Problemas familiares
- D) Problemas para entender a los profesores
- E) La flojera que me da estudiar
- F) No me interesa estudiar

17. En general, ¿cuántas horas al día dedicas a estudiar o hacer tareas fuera de la escuela?
- A) 4 horas o más.
 - B) 2 a 3 horas
 - C) 1 hora o meno
 - D) No hago tareas ni estudio.
18. Cuando tienes un examen en la escuela, ¿principalmente qué haces para estudiar?
- A) Sólo pongo atención en las clases.
 - B) Leo mis apuntes o el libro de texto.
 - C) Memorizo mis apuntes o el libro de texto
 - D) Hago ejercicios diferentes a los del libro de texto.
 - E) Hago esquemas, resúmenes o guías.
 - F) No estudio.
19. ¿Dispones de conexión a Internet en el hogar?
- A) Sí
 - B) No
20. ¿Qué tan seguido utilizas el Internet como apoyo para realizar alguna actividad escolar?
- A) Al menos una vez a la semana
 - B) 2 a 4 veces a la semana
 - C) Diario
 - D) No lo utilizo
 - E) No cuento con el servicio
21. ¿Recuerdas o te han platicado si asististe a alguna guardería o escuela de los 0 a los 3 años?
- A) 1 año
 - B) 2 a 3 años
 - C) Sí asistí, pero no sé cuántos años
 - D) No fui o no recuerdo
22. ¿Cuántos años fuiste a preescolar?
- A) 1 año
 - B) 2 a 3 años
 - C) Sí asistí, pero no sé cuántos años
 - D) No fui
23. ¿Has repetido algún año escolar?
- A) Sí
 - B) No
24. ¿Cuántas veces te has cambiado de escuela desde que iniciaste la secundaria?
- A) 1 vez
 - B) 2 veces
 - C) 3 veces o más
 - D) Nunca
25. ¿Consumes bebidas alcohólicas?
- A) Ninguna
 - B) de 1 a 2
 - C) de 3 a 4
 - D) de 5 a 6
 - E) más de 6

26. ¿Consumes cigarrillos y/o sus derivados?

- A) Ninguna B) de 1 a 2 C) de 3 a 4 D) de 5 a 6 E) más de 6

27. ¿En este año escolar te han suspendido?

- A) Sí B) No

28. ¿En este año escolar has participado en peleas en las que hayas dado golpes?
(Dentro o fuera de la escuela)

- A) Sí B) No

29. ¿En este año escolar participaste en alguna actividad que haya dañado la escuela, el mobiliario o equipos?
(Graffiti, descomponer chapas, etc)

- A) Sí B) No

30. ¿Has intimidado o amenazado a otro alumno o alumna en la escuela?

- A) Sí B) No

31. ¿Con cuál de las siguientes afirmaciones estás de acuerdo?

- A) Solo leo si tengo que hacerlo o para obtener información
- B) Leer es uno de mis pasatiempos favoritos
- C) Me gusta platicar de libros con otras personas
- D) Leer es una pérdida de tiempo

32. ¿Cuánto tiempo tardas en llegar de tu casa a la escuela?

- A) Máximo 15 minutos
- B) Máximo 30 minutos
- C) Entre 1 a 2 horas
- D) Más de 2 horas

33. ¿Con cuál de las siguientes afirmaciones estás de acuerdo?

- A) Estudio porque me gusta
- B) Estudio porque mis padres me lo exigen
- C) Esforzarme en estudiar me ayudará a conseguir un buen empleo
- D) Esforzarme en estudiar me ayudará con mis estudios universitarios

34. ¿Cuántos libros hay en tu casa, además de los que utilizas para tus materias?

- A) Entre 1 y 10 B) Entre 11 y 20 C) Más de 20 D) Ninguno

35. Desde que inició este ciclo escolar, ¿Cuántos libros, revistas o artículos electrónicos has leído, sin contar los que utilizas para tus materias?

- A) 1 o 2 B) 3 o 4 C) Más de 5 D) Ninguno

36. Aproximadamente, ¿Cuántas veces al año vas al cine, museos, teatros, parques o conciertos?

- A) 1 vez B) 2 a 5 veces C) 6 veces o más D) Nunca voy

37. ¿Hasta qué nivel estudió tu papá?

- A) Primaria
B) Secundaria
C) Preparatoria
D) Universidad
E) No estudió
F) No sé

38. ¿Hasta qué nivel estudió tu mamá?

- A) Primaria
B) Secundaria
C) Preparatoria
D) Universidad
E) No estudió
F) No sé

39. ¿Recibes alguna beca?

- A) Sí B) No C) No sé

40. ¿Utilizas computadora o laptop en tu casa para actividades escolares?

- A) Sí B) No

41. ¿Utilizas teléfono móvil o tableta en tu casa para actividades escolares?

- A) Sí B) No

42. Cuando necesitas ayuda en tu tarea, ¿quién te ayuda?

- A) Mi mamá o mi papá
B) Un hermano o hermana
C) Otro familiar u otra persona
D) Un maestro o una maestra
E) Nadie me ayuda, aunque lo necesite

43. ¿Qué tan seguido, uno de tus padres o tutor está pendiente de tus calificaciones?

- A) Siempre B) Casi siempre C) Algunas veces D) Nunca

44. ¿Qué tan seguido tus padres o tutores están pendientes de tus tareas y materiales que necesitas para la escuela?

- A) Siempre B) Casi siempre C) Algunas veces D) Nunca

45. ¿Tienes conflictos con alguno de tus padres o tutores?

- A) Siempre B) Casi siempre C) Algunas veces D) Nunca

46. ¿Qué tan seguido falta tu maestro a clases?

- A) Siempre B) Casi siempre C) Algunas veces D) Nunca

47. ¿Qué actividad realiza la mayoría de las veces tu maestro o maestra cuando da clases?

- A) Sólo explica el tema
- B) Explica el tema y luego nos pide resolver ejercicios
- C) Plantea ejercicios y después de resolverlos explica el tema
- D) Resuelve ejercicios y no da explicación del tema

48. ¿Qué actividad realizan en tu salón con mayor frecuencia durante las clases?

- A) Trabajamos de manera individual
- B) Trabajamos en pequeños grupos
- C) Trabajamos todo en grupo
- D) Escuchamos la exposición del maestro
- E) Exponemos los temas

49. ¿Cuál es el principal reconocimiento que otorga tu maestro(a) a los alumnos que obtiene buenas calificaciones?

- A) Los felicita
- B) Reconocimiento por escrito (Diploma, tarjeta, etc)
- C) Otro tipo de reconocimiento (más recreo, dulces, actividades especiales)
- D) No da ningún reconocimiento

50. ¿Qué hace principalmente tu maestro(a) con alumnos que obtienen calificaciones muy bajas?

- A) Habla con ellos y trata de motivarlos
- B) Le deja tareas adicionales
- C) Le dedica tiempo adicional
- D) Le avisa a sus padres o tutores
- E) No hace nada especial

51. ¿Tus maestros(as) te animan a seguir estudiando después de terminar la secundaria?

- A) Sí B) No

52. ¿Tus maestros(as) te hacen sentir confianza en que puedes aprender todo lo que te enseña?

- A) Sí B) No

53. ¿Tus maestros(as) se preocupan por saber qué pasó con los alumnos que faltan a clase?

- A) Sí B) No

54. ¿Tus maestros(as) toman en cuenta tus opiniones durante las clases?

- A) Siempre B) Muchas veces C) Pocas veces D) Nunca

55. ¿Tus maestros(as) te animan a decir lo que piensas durante la clase?

- A) Siempre B) Muchas veces C) Pocas veces D) Nunca

56. ¿Tus maestros(as) te dan confianza para preguntar tus dudas en clase?

- A) Siempre B) Muchas veces C) Pocas veces D) Nunca

57. ¿Tus maestros(as) organizan actividades en las que puedes dar tu opinión y escuchar las de los otros (por ejemplo: trabajos, proyectos)

- A) Siempre B) Muchas veces C) Pocas veces D) Nunca

58. ¿Tu maestro(a) te pide escuchar a tus compañeros cuando no están de acuerdo?

- A) Siempre B) Muchas veces C) Pocas veces D) Nunca

59. ¿Tus maestros(as) te ignoran cuando participas en clase?

- A) Siempre B) Muchas veces C) Pocas veces D) Nunca

60. ¿Tus maestros(as) te regañan cuando te equivocas?

- A) Siempre B) Muchas veces C) Pocas veces D) Nunca

61. ¿En este año escolar te han robado algún objeto o dinero dentro de la escuela?

- A) Sí B) No

62. ¿En este año escolar te han lastimado físicamente otros estudiantes?

- A) Sí B) No

63. ¿En este año escolar has recibido amenazas de otros estudiantes?

- A) Sí B) No

64. ¿Tus compañeros se burlan de ti repetidamente?

- A) Sí B) No

65. ¿Te da miedo ir a la escuela?

- A) Sí B) No

66. En este ciclo escolar, ¿recibiste los libros de texto?

- A) Si, los recibí completos al inicio del ciclo
- B) Sí, los recibí completos, pero con retraso
- C) Sí, los recibí, pero incompletos
- D) No recibí

CUESTIONARIO DE CONTEXTO: AFINIDAD VOCACIONAL

Indicaciones: Marca en la hoja de respuestas la opción que consideres más adecuada.

1. ¿En tu escuela organizan actividades para que pienses qué te gustaría ser de grande?
A) Sí B) No
2. ¿En tu escuela asisten personas de instituciones que promocionen lo que hacen?
(Médicos, policías, bomberos, etc.).
A) Sí B) No
3. ¿Has participado en algún concurso de habilidades (música, deportes, oratoria, etc.) en tu escuela?
A) Sí B) No
4. ¿En tu escuela hay talleres de (informática, robótica, danza y teatro, talleres de lectura, laboratorio, etc.)?
A) Sí B) No

Intereses y habilidades

Indicaciones: Marca en tu hoja de respuestas la opción que **te describe de mejor manera:** Selecciona solo una opción.

5. ¿Qué te gustaría ser cuando seas grande?

A) Trabajador de la construcción, arquitecto, ingeniero, bombero o dentista
B) Científico, médico, streamer, psiquiatra o físico
C) Pintor, músico, escultor, peluquero o cocinero
D) Psicólogo, profesor, entrenador, árbitro o trabajador social
E) Abogado, vendedor, director, juez o publicista
F) Recepcionista, matemático, informático, contador o supervisor
6. ¿Cuáles son tus actividades favoritas?

A) Jugar con legos y hacer manualidades
B) Ver documentales, leer y hacer experimentos
C) Cantar, escuchar música y hacer dibujos
D) Organizar convivios, compartir y escuchar experiencias
E) Jugar a que tengo una empresa y vender cosas
F) Armar rompecabezas y jugar con amigos

7. Si pudieras elegir un tema de conversación, ¿de qué te gustaría hablar?

- A) Actividades creativas
- B) Descubrimientos científicos y comportamiento de las cosas
- C) Libros, música y museos
- D) Fiestas y actividades en tiempo libre
- E) Inventos y artículos
- F) Números

8. ¿Cuáles son las materias que más te gustan?

- A) Ciencias y tecnología
- B) Química y física
- C) Artes
- D) Español y educación física
- E) Formación cívica y ética e historia
- F) Matemáticas

9. ¿Qué consideras que haces mejor?

- A) Trabajar con máquinas, herramientas e instrumentos
- B) Investigar la aplicación de la ciencia y las nuevas tecnologías
- C) Cocinar, escribir y tocar un instrumento
- D) Analizar, informar y relacionarse con los demás
- E) Organizar, dirigir y crear
- F) Administrar, guiar y seguir procedimientos

10. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones te describe?

- A) Me considero una persona práctica
- B) Se me facilita anotar datos y hacer cálculos
- C) Soy una persona creativa e imaginativa
- D) Cuando me interesa, puedo convencer a los demás a hacer algo
- E) Soy bueno para expresar ideas y explicarlas a los demás
- F) Sigo las reglas y realizo mis deberes

11. De las siguientes actividades. ¿Cuál es la que más disfrutas?

- A) Arreglar cosas (juguetes, aparatos electrónicos, etc.)
- B) Asistir a bibliotecas y hacer búsqueda de información
- C) Participar en grupos de teatro, baile o pintura
- D) Cuidar y defender a las personas que lo necesiten
- E) Vender dulces o algún producto a mi familia o compañero de la escuela
- F) Hacer algo que me exija paciencia, concentración y precisión

12. ¿Qué te gusta hacer en tus materias favoritas?

- A) Maquetas
- B) Experimentos de laboratorio
- C) Pintar o hacer figuras con plastilina
- D) Hacer actividades al aire libre
- E) Conocer los derechos de los niños, niñas y adolescentes
- F) Resolver problemas matemáticos

Este cuestionario fue elaborado con base en los perfiles establecidos en el *test* de Holland, J. L. 1985



**Aquí termina la
sesión de Contexto**

CUESTIONARIO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

Indicaciones: lee con atención cada enunciado y selecciona la frecuencia con la que te sucede cada situación. Recuerda que no hay respuestas correctas o incorrectas.

1. Hablo con mis amigos (as) de las cosas que me gustan.
A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca
2. Platico con mis amigas (os) acerca de cómo me siento por la persona que me gusta.
A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca
3. Me doy cuenta de cómo me perciben los demás.
A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca
4. Reconozco la diferencia entre lo que otras personas piensan de mí y lo que realmente soy.
A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca
5. Cuando me equivoco, aprendo y trato de mejorar.
A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca
6. Me es fácil hablar de temas de interés con mis amigos (as).
A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca
7. Platico con mis amigas (os) las cosas que hago en mi tiempo libre.
A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca
8. Soy capaz de identificar cuando algo está bien o está mal.
A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca
9. Hago lo necesario para alcanzar mis metas y objetivos.
A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca
10. Identifico la influencia que mis amigos (as) tienen en mí.
A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca

11. Es importante expresar mis emociones

A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca

12. Admito que es importante expresar mis emociones asertivamente.

A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca

13. Cuando me enojo, tomo una pausa para analizar lo que estoy sintiendo.

A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca

14. Trato de concentrarme antes de ponerme a estudiar.

A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca

15. Soy capaz de ignorar distractores para concentrarme cuando estoy estudiando.

A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca

16. Es fácil argumentar mi opinión cuando estoy en un debate con alguna persona.

A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca

17. Cuido a los animales que viven en mi entorno.

A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca

18. Comprendo que todos (as) tenemos diferentes formas de pensar.

A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca

19. Cuando molestan a un compañero (a) en el salón, hago algo por evitarlo.

A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca

20. Cuando no integran a algún compañero (a) en las actividades escolares, reflexiono en por qué le excluyen y trato de incluirlo (a).

A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca

21. Cuando mis compañeros (as) tienen algún problema, les ayudo.

A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca

22. Apoyo a mis compañeras (os) cuando se les dificulta realizar una actividad en clase.

A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca

23. Escucho con atención cuando tengo una conversación.

A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca

24. Realizo mi parte en los trabajos en equipo.

A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca

25. En los trabajos en equipo, cumplo a tiempo lo que me toca hacer.

A) Siempre B) Casi siempre C) A veces D) Nunca



**Aquí termina la
prueba**

Antes de entregar el cuestionario, asegúrate de haber respondido todas las preguntas en la hoja de respuestas.

¡Muchas gracias por tu colaboración!

